

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кошакская средняя общеобразовательная школа»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л. Хасанова'.

Хасанова Л. Х

31.08.2024 года

План работы
педагога-психолога
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год

В целях реализации мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ "Кошцаковской СОШ" в 2024-2025 учебном году ориентирован на:

- профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- создание условий для развития духовности, творчества, занятий массовым спортом;
- защиту жизни и здоровья детей;
- профилактику негативных привычек;
- взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни
- Пропаганда культурно-семейных ценностей
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера

Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путём развития системы ценностей
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений совместно с учреждениями дополнительного образования
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни.
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек.
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов России
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Класс, группы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа					
1	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных	Дети, состоящие на учете	В течение года	Педагог-психолог	
2	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического внимания	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
3	Организация диагностической и коррекционной работы	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
2. Профилактическая работа и просвещение					
4	Предупреждение психических перегрузок школьников, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
5	Классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения	1-11 классы	В течение года	Педагог-психолог	
6	Подготовка информационных буклетов для родителей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог	
7	Лекторий: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
8	Заседание МО учителей начальных классов «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»	Педагоги, классные руководители, администрация	По графику проведения МО	Педагог-психолог	
3. Диагностическая работа					
9	Психодиагностика уровня адаптации учащихся	1, 5, 10 классы Вновь	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог	

		прибывшие учащиеся			
10	Изучение особенностей обучающихся и выявление причин их девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
11	Диагностика стилей семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
4. Коррекционно-развивающая работа					
12	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
13	Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
14	Коррекционно-развивающие занятия по коммуникативному общению с детьми, состоящими на всех видах учета	Учащиеся, состоящие на разных видах учета	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
5. Консультативная работа					
15	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: – адаптация учащихся к обучению в школе; – адаптация учащихся при переходе в среднее звено	1-е классы 5-е классы	Ноябрь – январь	Педагог-психолог	
16	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся Вновь прибывших учащихся	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
17	Индивидуальные семейные консультации	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
18	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги, классные	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	

		руководители, администрация			
19	Индивидуальные консультации с детьми, состоящими на разных видах учета	Учащиеся, состоящие на разных видах учета	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
20	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	1-11 классы	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог	
6. Методическая работа					
21	Участие в работе МО психологов		В соответствии с планом работы МО	Педагог-психолог	
22	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы		В течение года	Педагог-психолог	
23	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности		В течение года	Педагог-психолог	
24	Оформление отчётной документации		В течение года	Педагог-психолог	